



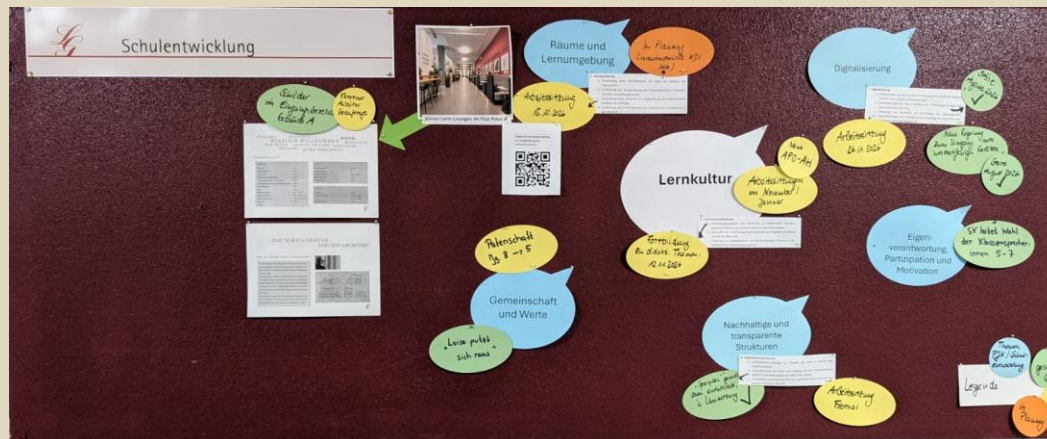
LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

BERICHT DER SCHULLEITERIN

ELTERNVOLLVERSAMMLUNG 22.09.2026

Inhalt

1. Schulentwicklungsvorhaben für das Schuljahr 2026/27:
 - Digitalisierung
 - Raumgestaltung
 - Optimierung der Organisationsstrukturen
 - Unterrichtsentwicklung
2. Sparmaßnahmen der Behörde: Auswirkungen auf die Schule
3. Stand der Bau- und Renovierungsmaßnahmen





Schulentwicklungsvorhaben für das Schuljahr 2026/27

LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

Digitalisierung

1. Implementierung des Konzepts zur Nutzung internetfähiger digitaler Geräte in der Schule („Handyordnung“)
2. Konsolidierung des neuen Modells der IT-Wartung mit dem Ziel einer optimalen Nutzung
3. Erhebung von Bedarfen auf Grundlage der pädagogischen Zielvorstellungen des Kollegiums als Grundlage für Anschaffungen im Rahmen des Digitalpakts 2.0
4. Arbeitssitzung zum Thema „Lernförderlicher Umgang mit KI in der Schule“



Zur neuen Regelung für internetfähige Geräte gibt es v.a. in den Jahrgängen 5-9 viel positives Feedback: Die Regelung scheint nicht nur gut zu funktionieren, sondern es wird zudem mehr Kommunikation und Gemeinschaft in der Schülerschaft wahrgenommen.



Schulentwicklungsvorhaben für das Schuljahr 2026/27

LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

Raumgestaltung

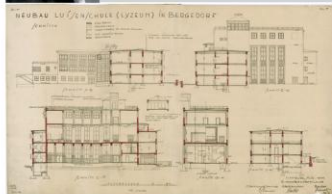
1. Entwicklung eines Raumkonzepts auf Basis der Bedarfe der Fachschaften
2. Fortführung der Neugestaltung des Eingangsbereichs: Infotafeln, Anstrich, Ausstellungsbereiche
3. Entwicklung eines Entwurfs zur Umgestaltung des Lehrerzimmers auf Basis der Umfrage
4. Fortführung der Schulhofgestaltung: Einbezug des Schulgartens in den Schulhof
5. Gestaltung von Lernnischen auf den Fluren von Gebäude A

Der Architekt Fritz Schumacher

Fritz Schumacher (1889–1947) zählt zu den prägenden Architekten und Stadtplanern Hamburgs. Nach Studien in München und Berlin wirkte er ab 1909 als Baudirektor, später als Oberbaudirektor der Stadt. Seine Architektur verbindet sachliche Klarheit mit repräsentativer Backsteinbauweise und prägt bis heute das Hamburger Stadtbild. Besonders im Schulbau setzte Schumacher Maßstäbe: Funktionale Grundrisse, lichtdurchflutete Räume und eine klare Gliederung sollten zeitgemäße pädagogische Anforderungen unterstützen. Dieses Gebäude wurde von Fritz Schumacher entworfen und steht exemplarisch für seinen Anspruch: Architektur, Funktion und gesellschaftliche Verantwortung in Einklang zu bringen.



Foto rechts: Fritz Schumacher im Alter von ... Jahren.
Abb. unten: Schnittzeichnungen des damaligen Neubaus (heute A-Gebäude). 1929



BENVENUTO BIENVENUE VELKOMST добро пожаловать
HOŞ GELDİN WELCOME HERZLICH WILLKOMMEN ЛАСКАВО ПРОСИМО BIENVENIDO 欢迎光临

Raumübersicht

HAUS A	
Schulbüro	A 002
Raumwerkstatt	A 007
Schulleitung	A 001
Interdisziplinäre Schulleitung	A 005
Abteilungsleitung (Ober- und Mittelschule)	A 016
Abteilungsleitung (Unterricht, Disziplinäre Leitung)	A 016
Lehrerzimmer	A 016
Aula	A 022
Fachräume Chemie	A 216 - A 220
Fachräume Biologie	A 207 - A 209, A 212
Fachräume Kunst	A 122 - A 124, A 121
Sporthalle	A 002
St-Raum	A 113
HAUS B	
Schulbibliothek	B 200
Schülerkantine	B 100
Fachräume Physik	B 005 - B 009
Natur & Technik	B 004
Beraterkantine	B 204
HAUS C	
Cafeteria	C 002
Fachräume Musik	C 200 - C 203
	C 201 - C 208
Orchesterraum	C 204



Entwurf Tafeln im Eingangsbereich



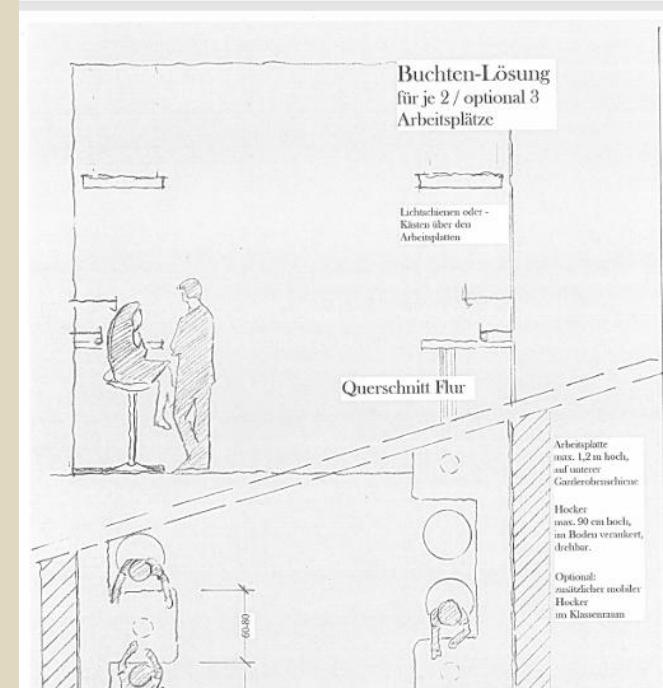
Schulentwicklungsvorhaben für das Schuljahr 2026/27

LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

Lernnischen in Gebäude A



KI generiertes Foto mit der Vision der Veränderung





Schulentwicklungsvorhaben für das Schuljahr 2026/27

LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

Optimierung der Organisationsstrukturen

1. Schulinternes Konzept zur Vergabe der WAZ im Bereich der Funktionszeiten
2. Konsolidierung des Plans zum Umgang mit dem Haushaltsdefizit 2026/27 und Weiterarbeit am Abbau des Defizits
3. Erarbeitung eines Konzepts für die zusätzliche Stunde der Teamzeit ab dem Schuljahr 2027/28

Unterrichtsentwicklung

1. Fortbildungsangebote und Workshops zu didaktischen Themen: kognitive Aktivierung, fachliche Orientierung und Feedback
2. Einbezug von pädagogischen und psychologischen Themen in die schulinternen Fortbildungsangebote
3. Neue APO-AH: Entwicklung eines schulinternen Angebots für Klasse 10 und die Oberstufe

Die Veröffentlichung der APO-AH soll um die Herbstferien herum erfolgen; die schulinterne Arbeit beginnt im Anschluss.



Spurmaßnahmen der Behörde: Auswirkungen auf die Schule

LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

Reduzierung des Vertretungsbedarfs + Erhöhung der Basisfrequenzen (Jg. 7-10 und 11+12):

- Geringere Lehrkräftezuweisung/ ggf. Abbau von Personalüberhang (Umsetzung von Lehrkräften an andere Schulen)
- Ab Februar 2027 sollten freie Stellen nicht besetzt werden.
- Keine Übernahmen mehr von LiV (Lehrer in Vorbereitung)
- Jede Lehrer-WAZ muss genutzt werden!
- In den Jg. 7-12 werden mehr Schülerinnen und Schüler in der Klasse sein.
- Weniger Kursangebot (Wahlpflichtkurse in der Sek. I; eingeschränktes Wahlangebot in der Sek. II)
- Evtl. keine Profile mehr in Jg. 10/ weniger Angebot in der Oberstufe

Die Erhöhung der Arbeitszeit (auf 47,74 WAZ) soll für die Lehrkräfte in Teamzeiten umgesetzt werden.

- Zielsetzung: mehr verbindliche Zeit für pädagogische und didaktische Absprachen
- Mehrarbeit für die Lehrer durch mehr Konferenzzeit
- Das Modell soll für jede Schule individuell umgesetzt werden. Gemeinsamer Arbeitsprozess wird am Lui begonnen (Arbeitssitzung im Januar).



Stand der Bau- und Renovierungsmaßnahmen

LUISEN GYMNASIUM | Bergedorf

- Im **Nordflügel** konnten die Formsteine an der Fassade renoviert werden.
- Im Kontext der **Arbeiten an der Fassade** ist ein korrodierter Stahlträger entdeckt worden, der ausgetauscht werden muss. Dies grenzt an die Gymnastikhalle, die aber auch während der Arbeiten nutzbar bleiben wird.
- Die Arbeiten am **Dach der Sporthalle** werden voraussichtlich doch nicht, wie zunächst gesagt, Ende des Kalenderjahres fertig, sondern später, da insgesamt 330 Stahlträger ausgetauscht werden müssen. In zwei bis drei Wochen werden dazu Bohrungen durchgeführt, die auch zu Lärmbelästigung führen können. Eventuelle Probleme bei Klassenarbeiten werden durch Raumtausche gelöst.
- Regelmäßige **Jour-Fix** mit Schulbau Hamburg und dem externen Projektbeauftragten.



Eingebaute Formsteine in der Fassade



*Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!*