

## Verbraucherbildung Finanzen

Materialsammlung von  
Alexander Koops

# 2.4



Themenreihe  
**BANK**

Mein Geld II – Der Euro



! ■ Dieses Themenheft stammt aus dem **FiXX**-Projekt (**F**inanzbildung im **XXL**-Format). Sein grundsätzliches Ziel ist der Erwerb einer finanziellen Urteils- und Handlungskompetenz, d.h.: Das Lernangebot will Schülern Kompetenzen vermitteln, die sie in finanziellen Fragen allgemein zu einem aufgeklärten und kritischen Verbraucher machen und sie im Besonderen befähigen, ihr eigenes Leben unter finanzökonomischen Aspekten zu verwalten und zu gestalten.

Das vorliegende Heft bildet den Einstieg in das Themenfeld „Euro“. Es

- vermittelt Wissen zu den damit in finanziellen Fragen verbundenen Handlungsfeldern (wie z.B. „Wie erkenne ich Falschgeld?“),
- macht mit wichtigen Begriffen (z.B. Buchgeld, Bargeldkreislauf etc.) bekannt
- stellt Bezüge zu relevantem Kontextwissen (z.B. europäische Wirtschafts- und Währungsunion) her und
- fordert die Lernenden im Hinblick auf die eigene Bedarfslage dazu auf, individuell Entscheidungen zu treffen (z.B. „Ist es sinnvoll, in Alternativ-Währungen wie Bitcoin zu investieren?“)

Der angestoßene Lern- und Übungsprozess soll dazu beitragen, wichtige finanzielle Entscheidungen, die in diesem Rahmen eine Rolle spielen, bewusst und reflektiert zu treffen bzw. folgenschwere Fehlentscheidungen zu vermeiden.

Im Zentrum des Moduls steht dabei das anwendungsorientierte Lernen und Üben. Das heißt, das neben der Erarbeitung klassischer Sachtexte auch intensiv neue Lerninstrumente wie die Internetrecherche, die Videoanalyse oder digitale Werkzeuge wie lerngegenstandsbezogene Umfrage- und Quiz-/Spieltools zum Einsatz kommen.



## MODUL 2.4: MEIN GELD II – DER EURO

### Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Mit Bargeld bezahlen. Die Sicherheitsmerkmale des Euro</b>
<b>2.</b>	<b>Ausgabe von Bargeld</b>
<b>3.</b>	<b>Bargeldkreislauf in Deutschland</b>
<b>4.</b>	<b>Die Euro-Banknoten</b>
<b>5.</b>	<b>Die Euro-Münzen</b>
<b>6.</b>	<b>Vertiefung Sicherheitsmerkmale: Falschgeld erkennen</b>
<b>7.</b>	<b>Der Weg zum Euro</b>
<b>8.</b>	<b>Eurosystem, EZB und ESZB</b>
<b>9.</b>	<b>Der Ordnungsrahmen für eine stabile Währung</b>
<b>10.</b>	<b>Die Geschichte der Wirtschafts- und Währungsunion</b>
<b>11.</b>	<b>Die Bedeutung des Euro für die Wirtschaft und Bevölkerung</b>
<b>12.</b>	<b>Eine Alternative? – Der Bitcoin</b>
<b>Aufgaben</b>	<b>Kumulierte Aufgaben</b>

Für andere mit dem Thema verbundene Problemstellungen siehe auch die anderen Hefte der Reihe „Bank“.