



Informationen über die Wahlbereiche in der Klasse 9:

1. Wahlmöglichkeiten:

Jeder Schüler muss jeweils 2 Wochenstunden belegen im:

- **Wahlbereich 1** : Musik *oder* Bildende Kunst *oder* Theater
- **Wahlbereich 2** : Religion *oder* Philosophie
- **Wahlbereich 3** : Klassenorchester, Kreatives Schreiben, Kreative Mathematik, Naturwissenschaftliches Praktikum, Spanisch (als Fortsetzung der in Kl. 8 neu aufgenommenen 3. Fremdsprache)

2. Wahldauer – Auswirkungen:

Die Wahl der angebotenen Fächer erfolgt zunächst für ein Schuljahr, für die Klasse 10 wird in einem Jahr erneut gewählt. Sinnvoll ist es sicherlich, die in Klasse 9 belegten Fächer dann fortzusetzen. Die Wahl der Profile in der Oberstufe ist im Prinzip unabhängig von den belegten Wahlpflichtfächern in den Klassen 9 und 10. Einzige Ausnahme: Schüler mit Latein als 2. Fremdsprache können in der Oberstufe nur dann das Sprachenprofil belegen, wenn sie in der Klasse 8 Spanisch als 3. Fremdsprache aufgenommen haben, da dieses Oberstufenprofil nur mit den Fächern Französisch oder Spanisch gewählt werden kann. Auch empfiehlt es sich beispielsweise im Wahlbereich 1 Bildende Kunst bzw. Musik zu belegen, wenn für die Studienstufe die Wahl des musischen Profils ins Auge gefasst wird.

Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges die das Klassenorchester fortführen, können dies in Verbindung mit dem Fach Musik im Wahlbereich I wählen, um so weiterhin mit 4 Wochenstunden eine intensive musikalische Förderung zu erhalten.

3. Skizzierung der Unterrichtsinhalte:

Wahlbereich 1:

- **Musik:**
Wir machen Musik, wir hören Musik und denken darüber nach (z. B. indem wir Musikstücke, Songs und vieles mehr analysieren und deuten). Auch in diesem Jahr nutzen wir die enorme Vielfalt, die uns die Musik bietet: z. B. Stücke verschiedener Zeitepochen bis zur Neuen Musik sowie Werke verschiedenster Gattungen (Filmmusik, Oper, Musical o.ä.). Damit alles gut zu schaffen ist, schulen wir in der „Musikwerkstatt“ unsere theoretischen Grundlagen und setzen die Inhalte nach Möglichkeit musikpraktisch um. Die Musiksoftware am PC erlaubt es uns, eigene Musikstücke zu arrangieren und sofort anzuhören. Wenn gewünscht, können wir in der „Songwerkstatt“ auch ein eigenes Musikstück produzieren und dieses mit dem Kurs selbst zum Klingen bringen. (weitere Informationen: Herr Rasch)
- **Bildende Kunst:**
Themenschwerpunkte in der Jahrgangsstufe 9 sind:
Zeichnungen von Raumkonstruktionen nach unterschiedlichen Perspektive – Verfahren; Sachzeichnungen, Gestaltung von Raumkomplexen und Platzräumen – entsprechende Spielformen bis hin zu illusionistischen Darstellungsmethoden. (weitere Informationen: Herr Kuck)

- **Theater:**

Das Fach Theater ist ein künstlerisches Fach, in dem ihr mit eurem eigenen Körper als Instrument arbeitet. Theaterstücke dienen uns als Grundlage, den eigenen Körper und theaterästhetische Mittel kennenzulernen, zu erforschen und über ihre Wirkung auf das Publikum nachzudenken. Ihr werdet mit Raum, mit Requisiten und Kostüm, mit Licht und Musik, mit Zeit und Tempo, mit Improvisation und mit szenischen Gestaltungsmitteln arbeiten.

Die Theaterkurse sind modular konzipiert, so dass theaterästhetische Mittel in den verschiedenen Jahrgängen immer wieder behandelt und vertieft werden können.

Für die Bewertung zählt euer Einsatz in der Gruppe. Praktische Aufgaben werden auch per Video aufgenommen und benotet. Vor Aufführungen und Extraproben (2 Mal im Schuljahr) solltet ihr am Wochenende Zeit haben.

Die Beschäftigung mit Theater kann dazu führen, dass ihr bei Präsentationen und Referaten in anderen Fächern Hemmungen abbaut, Auftrittssicherheit gewinnt und die Zuhörer mit eurem Auftritt für euch gewinnt. (weitere Informationen: Herr Vazquez)

Wahlbereich 2:

- **Religion:**

In der neunten Klassenstufe liegen die Schwerpunkte auf den Themen Frieden/Unfrieden/Aggression sowie religiöse Sondergemeinschaften (Sekten). Ihr erfahrt, was Aggressionen sind, woher sie stammen, und wie sie sich im menschlichen Verhalten äußern. Beispiele wie das Milgram-Experiment werden hierbei genauer unter die Lupe genommen. Entgegen dem aggressiven Verhalten lernt ihr, wie verantwortungsvolles, christliches Verhalten aussehen sollte (Der barmherzige Samariter, Bergpredigt, Bsp.: Martin Luther King). Neben Definitionen, Merkmalen und Entwicklungsstufen einer Sekte beschäftigt ihr euch exemplarisch mit religiösen Sondergruppen.

Bewertung: Ihr schreibt pro Halbjahr eine schriftliche Arbeit. Die mündliche Note setzt sich aus der Mitarbeit, Engagement, Referate, Tests oder der kreativen Bearbeitung eines Themas zusammen. (weitere Informationen: Herr Spohn)

- **Philosophie:**

Die Philosophie beschäftigt sich bereits seit der Antike mit Grundfragen der menschlichen Existenz und ist der stetige Versuch sowohl die Welt, in der wir leben, als auch uns selbst besser zu verstehen und zu deuten. Der Philosoph Immanuel Kant hat versucht, das weite Feld philosophischer Themen und Problemstellungen in vier einfachen und grundlegenden Fragen zusammenzufassen. Diese vier Fragen sind die Grundlage des Philosophieunterrichts am Luisen-Gymnasium und werden je nach Klassenstufe mit unterschiedlichsten Inhalten gefüllt:

1. Was kann ich wissen?
2. Was soll ich tun?
3. Was darf ich hoffen?
4. Was ist der Mensch?

Wer wissen will, was es damit genau auf sich hat, ist herzlich eingeladen zum gemeinsamen Philosophieren. Das Wichtigste ist Interesse, Engagement und aktive Unterrichtsbeteiligung, denn wir wollen ja selbst nachdenken und nicht nur etwas auswendig lernen. Aber auch an schriftlichen Klassenarbeiten kommt kein Nachwuchsphilosoph vorbei. (weitere Informationen: Herr Wagner)

Wahlbereich 3:

- **Klassenorchester:**

Im Klassenorchester wird ausschließlich musikpraktisch gearbeitet. Man lernt vielfältige Musikstücke aus der Orchesterliteratur der Klassik, des Folk, der Filmmusik usw. kennen. Das praktische Musizieren und die Bewertung im Klassenorchester richten sich nach euren spieltechnischen Möglichkeiten. Wir treten regelmäßig auf, um unser erarbeitetes Können auf der Bühne zu präsentieren. Es werden Konzertprojekte wie z.B. „Musik ist Klasse“ oder andere Musik-Projekte, z.B. Come together entwickelt. Das Schreiben eigener Stücke mithilfe eines Musikprogramms am PC ergänzt unser kreatives Schaffen und so können unsere eigenen Ideen im Klassenorchester ausprobiert werden. (weitere Informationen: Herr Rasch)

- **Kreatives Schreiben:**

Schülerinnen und Schüler, die Interesse haben, ihre Fähigkeiten im literarischen Schreiben zu erproben und weiterzuentwickeln, können dieses Fach wählen. Es werden Kurzgeschichten, Dialoge, Gedichte und journalistische Texte selbst geschrieben, in der Schreibgruppe vorgelesen und ggf. überarbeitet. Die Schüler sollen Freude daran haben, die Texte der Mitschreibenden zu besprechen und Aufgabenstellungen mitzugestalten. Beim kreativen Schreiben erweitern die Teilnehmer ihre Fähigkeit, die eigene Phantasie künstlerisch wirkungsvoll einzusetzen. (weitere Informationen: Herr Stappenbeck)

- **Kreative Mathematik:**

Im Kurs Kreative Mathematik geht es weniger um das Vermitteln von fertigen mathematischen Formeln, Algorithmen oder Regeln, sondern vielmehr um das aktive Mathematik-Treiben, für das im Regelunterricht wegen der Fülle an zu behandelnden Stoff häufig wenig Zeit bleibt. Der Schwerpunkt liegt also auf dem eigenen Strukturieren, dem selbständigen Erkennen von Zusammenhängen und auch auf dem Produzieren eigener Lösungsstrategien. Methodisch ist das Vorgehen häufig so, dass in jeder Doppelstunde ein neues mathematisches Problem gestellt wird, das dann mit erhöhter Eigenständigkeit vorstrukturiert bzw. gelöst werden soll. Der Wahlpflichtkurs steht allen Schülern offen und richtet sich ausdrücklich nicht nur an die absoluten „Mathe-Cracks“. Die Arbeitszeit außerhalb des Kurses für Hausaufgaben und Projekte ist sehr überschaubar. Erwartet wird jedoch die Lust am eigenständigen und ausdauernden Mathematik-Treiben im Unterricht. In jedem Halbjahr gibt es in der Regel eine schriftliche Lernerfolgskontrolle. Der Kurs kann als Unterstützung für die Teilnahme an Wettbewerben dienen. Eine Wettbewerbsteilnahme ist jedoch nicht verpflichtend. (weitere Informationen: Frau Glensk)

- **Naturwissenschaftliches Praktikum:**

Wie baut man einen programmierbaren LEGO-Roboter? Wie bringt man seinem Roboter bei, ganz bestimmte Aufgaben zu erledigen? Was haben Feuerlöscher, Raketen und Brausetabletten gemeinsam? – Schau hinter die Kulissen! Es lohnt sich mehr zu wissen über diese und andere naturwissenschaftliche Errungenschaften. Mach dich an die Arbeit: Konstruiere, experimentiere und protokolliere sorgfältig. Gib richtig Vollgas im naturwissenschaftlichen Wettstreit mit anderen Schülerinnen und Schülern. Wer weiß, vielleicht bist ja du der kommende LNNS: LUISEs Next NATEX-Star! –

Die Teilnahme an beiden Runden des NATEX-Wettbewerbs ist verbindlich. Die beiden NATEX-Berichte ersetzen je eine Klassenarbeit. (Ansprechpartner: Frau Göllnitz)

Das unter 1. dargestellte Wahlprogramm kann aus organisatorischen Gründen eingeschränkt werden. Die Schulleitung bemüht sich aber, dieses Programm in vollem Umfang anzubieten. Für die Planung ist es eine Hilfe, wenn früh Angaben über die gewählten Fächer vorliegen. Ich bitte daher, den **Wahlbogen** über den Klassenlehrer bis zum **Montag, den 24.2.** zurückzugeben.

Wahlbogen für Kl. 9

Name : _____, zurzeit besuchte Klasse : _____

Für das Schuljahr **2020/ 2021** entscheide ich mich
(bitte für jeden Wahlbereich jeweils nur **ein** Fach ankreuzen!) :

Im Wahlbereich 1 für:

Musik	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	<input type="checkbox"/>
Theater	<input type="checkbox"/>

Sollte der von mir gewählte Kurs im **Wahlbereich 1** nicht zustande kommen oder überbelegt sein, entscheide ich mich als **Zweitwahl** für das Fach : _____

Im Wahlbereich 2 für:

Religion	<input type="checkbox"/>
Philosophie	<input type="checkbox"/>

Im Wahlbereich 3 für:

Klassenorchester	<input type="checkbox"/>
Kreatives Schreiben	<input type="checkbox"/>
Kreative Mathematik	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftliches Praktikum	<input type="checkbox"/>
Spanisch (Fortsetzung der in Kl. 8 neu aufgenommenen 3. Fremdsprache)	<input type="checkbox"/>

Sollte der von mir gewählte Kurs im **Wahlbereich 3** nicht zustande kommen oder überbelegt sein, entscheide ich mich als **Zweitwahl** für das Fach : _____

Zur Kenntnis genommen und einverstanden:

(Erziehungsberechtigter)

(Schülerin / Schüler)