

Informationen über die Wahlbereiche in der Klasse 8:

1. Wahlmöglichkeiten:

Jeder Schüler muss jeweils 2 Wochenstunden belegen im:

- Wahlbereich 1 : Musik *oder* Bildende Kunst *oder* Theater
- Wahlbereich 2 : Religion *oder* Philosophie
- Wahlbereich 3 : Klassenorchester, Spanisch, Kreatives Schreiben, Natur und Technik, Medienwerkstatt

2. Wahldauer – Auswirkungen:

Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges die das Klassenorchester fortführen, können dies in Verbindung mit dem Fach Musik im Wahlbereich I wählen, um so weiterhin mit 4 Wochenstunden eine intensive musikalische Förderung zu erhalten.

Ab der Klasse 8 kann das Fach **Spanisch als 3. Fremdsprache** gewählt werden. Die dritte Fremdsprache muss **für drei Jahre verpflichtend** belegt werden; eine Umwahl nach einem Jahr wie bei den anderen Wahlpflichtfächern ist nicht möglich! Um ein effektives Erlernen der spanischen Sprache zu ermöglichen, wird dieses Fach in Klasse 8, 9 und 10 jeweils drei Wochenstunden unterrichtet.

In den Fächern Kreatives Schreiben, Natur und Technik oder Medienwerkstatt wählen die Schüler jeweils für ein Jahr und können sich danach neu entscheiden.

Die Wahl der übrigen angebotenen Fächer erfolgt zunächst **für ein Schuljahr**, für die Klasse 9 wird in einem Jahr erneut gewählt. Sinnvoll ist es sicherlich, die in Klasse 8 belegten Fächer dann fortzusetzen.

3. Skizzierung der Unterrichtsinhalte:

Wahlbereich 1:

- **Musik:**
Wir machen Musik, wir hören Musik und denken darüber nach (z. B. indem wir Musikstücke, Lieder usw. untersuchen). Gegenstand des Unterrichtes in Klasse 8 ist die Musik in ihrer großen Vielfalt, die Werke verschiedener Zeitepochen, die Entwicklung der Jazz-, Rock- und Pop-Musik und vieles mehr. Damit all das besser geht, schulen wir in der „Musikwerkstatt“ unsere theoretischen Grundlagen und setzen die Inhalte musikpraktisch um. Dazu gehört auch die Arbeit mit Musiksoftware am PC, die es uns ermöglicht, unsere „Kompositionen“ aufzuschreiben und sofort anzuhören. Wenn gewünscht, können wir in der „Songwerkstatt“ einen eigenen Song produzieren und diesen mit dem Kurs selbst zum Klingen bringen. (weitere Informationen: Herr Rasch)
- **Bildende Kunst:**
Die Themen in der Jahrgangsstufe 8 sind:
Systematisierung und Entwicklung bildnerischer Arbeit in Theorie und Praxis in den Bereichen Zeichnung, Malerei, plastisches Gestalten, Architektur; räumliche Darstellungsverfahren, Montage- und Verfremdungsverfahren mit handwerklichen und digitalen Techniken.
(weitere Informationen: Herr Kuck)
- **Theater:**
Das Fach Theater ist ein künstlerisches Fach, in dem ihr mit eurem eigenen Körper als Instrument arbeitet. Theaterstücke dienen uns als Grundlage, den eigenen Körper und theaterästheti-

sche Mittel kennenzulernen, zu erforschen und über ihre Wirkung auf das Publikum nachzudenken. Ihr werdet mit Raum, mit Requisiten und Kostüm, mit Licht und Musik, mit Zeit und Tempo, mit Improvisation und mit szenischen Gestaltungsmitteln arbeiten.

Die Theaterkurse sind modular konzipiert, so dass theaterästhetische Mittel in den verschiedenen Jahrgängen immer wieder behandelt und vertieft werden können.

Für die Bewertung zählt euer Einsatz in der Gruppe. Praktische Aufgaben werden auch per Video aufgenommen und benotet. Vor Aufführungen und Extraproben (2 Mal im Schuljahr) solltet ihr am Wochenende Zeit haben.

Die Beschäftigung mit Theater kann dazu führen, dass ihr bei Präsentationen und Referaten in anderen Fächern Hemmungen abbaut, Auftrittssicherheit gewinnt und die Zuhörer mit eurem Auftritt für euch gewinnt. (weitere Informationen: Herr Vazquez)

Wahlbereich 2:

- **Religion:**

In der achten Klassenstufe liegen die Schwerpunkte auf den Themen Jerusalem/ Judentum sowie dem Prophetentum. Ihr erfahrt etwas über Abraham, den Stammvater des Judentums, des Christentums und des Islam. Weiterhin begeben sich euch auf eine Reise durch die Geschichte des jüdischen Volkes und lernt jüdische Feste kennen. Ihr erwerbt Wissen über die heiligen Stätten Jerusalems und setzt euch auch kritisch mit den aktuellen Problemen in Israel auseinander. Bewertung: Ihr schreibt pro Halbjahr eine schriftliche Arbeit. Die mündliche Note setzt sich aus der Mitarbeit, Engagement, Referate, Tests oder der kreativen Bearbeitung eines Themas zusammen. (weitere Informationen: Herr Spohn)

- **Philosophie:**

Die Philosophie beschäftigt sich bereits seit der Antike mit Grundfragen der menschlichen Existenz und ist der stetige Versuch sowohl die Welt, in der wir leben, als auch uns selbst besser zu verstehen und zu deuten. Der Philosoph Immanuel Kant hat versucht, das weite Feld philosophischer Themen und Problemstellungen in vier einfachen und grundlegenden Fragen zusammenzufassen. Diese vier Fragen sind die Grundlage des Philosophieunterrichts am Luisen-Gymnasium und werden je nach Klassenstufe mit unterschiedlichsten Inhalten gefüllt:

1. Was kann ich wissen?
2. Was soll ich tun?
3. Was darf ich hoffen?
4. Was ist der Mensch?

Wer wissen will, was es damit genau auf sich hat, ist herzlich eingeladen zum gemeinsamen Philosophieren. Das Wichtigste ist Interesse, Engagement und aktive Unterrichtsbeteiligung, denn wir wollen ja selbst nachdenken und nicht nur etwas auswendig lernen. Aber auch an schriftlichen Klassenarbeiten kommt kein Nachwuchphilosoph vorbei. (weitere Informationen: Herr Wagner)

Wahlbereich 3:

- **Klassenorchester:**

Für Schülerinnen u. Schüler der Musikklassen, die bereits in Kl. 5/6 einen musikpraktischen Kurs gewählt hatten. Nach Absprache können auch Instrumentalisten aus anderen Klassen neu in das Klassenorchester einsteigen. Das praktische Musizieren und die Bewertung im Klassenorchester richten sich nach euren spieltechnischen Möglichkeiten. Wir treten regelmäßig auf, um unser erarbeitetes Können auf der Bühne zu präsentieren. Das Schreiben eigener Stücke mithilfe eines Musikprogramms am PC ergänzt unser kreatives Schaffen und so können unsere eigenen Ideen im Klassenorchester ausprobiert werden. Aufgrund der engen Verzahnung mit dem Musikunterricht und der besonderen Form der Klassengemeinschaft (Musikklasse) ergeben sich vielfältige Förderungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler, wie z.B. gemeinsame Kon-

zertbesuche und fächerverbindendes Arbeiten zu besonderen Projekten. (nähere Auskünfte erteilt Herr Rasch)

- **Spanisch**

Für sprachinteressierte Schülerinnen und Schüler, die bereits Freude am Erlernen anderer Fremdsprachen haben, wird als dritte Fremdsprache Spanisch angeboten. Da dieses Fach, im Unterschied zu allen anderen Fächern im Wahlpflichtbereich, dreistündig unterrichtet und für drei Jahre verpflichtend angewählt wird, richtet sich dieses Angebot ausdrücklich an die Schülerinnen und Schüler, die sich diesen erhöhten Lernaufwand auch zutrauen. Damit erhalten sie aber die Chance, eine weitere Fremdsprache zu erlernen, was ihnen nicht nur privat, sondern auch für ihre beruflichen Ziele eine wesentliche Erweiterung ihrer Möglichkeiten bietet.

Wir empfehlen die Anwahl der 3. Fremdsprache Schülerinnen und Schülern, die in den anderen Fremdsprachen mindestens befriedigende Leistungen (3 oder besser) zeigen. Sollten die Noten hier schlechter aber trotzdem die Anwahl des Fachs Spanisch gewünscht sein, ist unbedingt ein Informationsgespräch zu führen. Ansprechpartner sind die Spanisch-Lehrkräfte (Frau Port-Florin, Frau Dr. Rogge, Herr Vazquez, Frau Kamin-Remmers, Frau Estupina Garcia).

Noch ein Hinweis: Schüler mit Latein als 2. Fremdsprache können in der Oberstufe nur dann das Sprachenprofil belegen, wenn sie in der Klasse 8 Spanisch als 3. Fremdsprache aufnehmen, da dieses Oberstufenprofil nur mit den Fächern Französisch oder Spanisch gewählt werden kann.

- **Kreatives Schreiben:**

Geeignet für schreibbegabte Mädchen und Jungen, die Interesse haben, ihre eigene Phantasie beim Verfassen von Kurzgeschichten, Gedichten, Dialogen etc. wirkungsvoll einzusetzen.

Erwartet wird die Bereitschaft, die eigenen Texte oder Gemeinschaftsproduktion im überschaubaren Kreis zu präsentieren. Die Schüler sollen Freude daran haben, die Texte der Mitschreibern zu besprechen und Aufgabenstellungen mitzugestalten. Als "Reaktionen" auf Schreibaufgaben oder -impulse entstehen die Texte im Wesentlichen im Kurs, die Überarbeitung erfolgt zu Hause. (weitere Auskünfte: Herr Stappenbeck)

- **Medienwerkstatt:**

Die in Klasse 7 und 8 angebotene Medienwerkstatt bietet interessierten Schülern die Möglichkeit, ihr Wissen über und das Lernen mit Medien zu erweitern. Innerhalb der Lernmodule "strukturieren - visualisieren - präsentieren - dokumentieren - animieren - produzieren" werden digitale Medien als Werkzeuge zur Herstellung eigener Medienprodukte genutzt. (weitere Auskünfte: Frau Estupina Garcia)

- **Natur und Technik:**

Du willst wissen, warum Seifenblasen platzen? Du wolltest schon immer mal einen Salzkristall züchten? Dich interessiert das Rezept von Cola-Getränken? - Dann bist du bei uns richtig: Wir experimentieren mit Stoffen, die jeder kennt. Wir protokollieren sorgfältig unsere Beobachtungen und erklären ganz genau, welche Geheimnisse dahinter stecken. Beim naturwissenschaftlichen NATEX-Wettbewerb laufen wir zur Höchstform auf - denn schließlich treten wir an gegen die besten Nachwuchsforscherinnen und -forscher aus ganz Hamburg. -

Die Teilnahme an beiden Runden des NATEX-Wettbewerbs ist verbindlich. Die beiden NATEX-Berichte ersetzen jeweils eine Klassenarbeit. (Ansprechpartner: Frau Göllnitz)

Das unter 1. dargestellte Wahlprogramm kann aus organisatorischen Gründen eingeschränkt werden. Die Schulleitung bemüht sich aber, dieses Programm in vollem Umfang anzubieten. Für die Planung ist es eine Hilfe, wenn früh Angaben über die gewählten Fächer vorliegen. Ich bitte daher, den **Wahlbogen** über den Klassenlehrer bis zum **Montag, den 24.2.** zurückzugeben.

gez. B. Linkersdörfer

Wahlbogen für Kl. 8

Name : _____, zurzeit besuchte Klasse : _____

Für das Schuljahr **2020/ 2021** entscheide ich mich
(bitte für jeden Wahlbereich jeweils nur **ein** Fach ankreuzen!) :

Im Wahlbereich 1 für:

Musik	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	<input type="checkbox"/>
Theater	<input type="checkbox"/>

Sollte der von mir gewählte Kurs im **Wahlbereich 1** nicht zustande kommen oder überbelegt sein, entscheide ich mich als **Zweitwahl** für das Fach : _____

Im Wahlbereich 2 für:

Religion	<input type="checkbox"/>
Philosophie	<input type="checkbox"/>

Im Wahlbereich 3 für:

Klassenorchester	<input type="checkbox"/>
Kreatives Schreiben	<input type="checkbox"/>
Medienwerkstatt	<input type="checkbox"/>
Natur und Technik	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>

Sollte der von mir gewählte Kurs im **Wahlbereich 3** nicht zustande kommen oder überbelegt sein, entscheide ich mich als **Zweitwahl** für das Fach : _____

Zur Kenntnis genommen und einverstanden:

(Erziehungsberechtigter)

(Schülerin / Schüler)